

F_H_01 Proteinreduzierte Fütterungsstrategien

Theoretisches Reduktionspotenzial:

931 Tonnen NH₃

Annahmen:

Das theoretische Reduktionspotenzial wird unter der Annahme berechnet, dass die proteinreduzierte Fütterung/Phasenfütterung für alle Hühner (Legehennen und Masthähnchen) zu 100 % umgesetzt werden kann. Die Referenzsituation ist keine proteinreduzierte Fütterung der Hühner.

Das Minderungspotenzial je Maßnahme wird immer in NH₃-Emissionen gesamt angegeben. Das bedeutet, dass die Wirksamkeit der Maßnahme im gesamten Stickstofffluss abgebildet ist.

Rechenweg:

Für die Emissionsberechnung wird somit die Stickstoffausscheidung aller Hühnerkategorien um 20 % reduziert (Umweltbundesamt & LFZ Raumberg-Gumpenstein 2016, ExpertInnenschätzung Umweltbundesamt).

Datengrundlagen:

OLI 2015, Berechnungsmodell Landwirtschaft

Technisches Reduktionspotenzial:

335 bzw. 564 Tonnen NH₃

Annahmen:

Maßnahme F_H_01 umfasst generell die angewendete proteinreduzierte Fütterung, welche mit Ergänzungskomponenten – essenzielle Aminosäuren und Phytokomponenten – operiert. Diese Fütterungsstrategien benötigen technische Einrichtungen, um die Futterqualität sicherzustellen (Fertigfutter, Ergänzungsfutter, Futterzusatzstoffe, evtl. essenzielle Aminosäuren).

Kosten

Es entstehen einmalig Investitionskosten in überschaubarer Höhe. Durch die verbesserte Effizienz einer bedarfsgerechten Fütterung können variable Kosten gespart werden.

Betriebsgröße

Es wurde die Annahme getroffen, dass erst ab einer Betriebsgröße von 30 GVE bzw. 50 GVE ein vertretbares Kosten-Nutzen-Verhältnis besteht.

Rechenweg:

Das technische Reduktionspotenzial wird anhand der GVE-Verhältnisse abgeschätzt und liegt zwischen 36 % und 61 % des theoretischen Reduktionspotenzials:

1) Betriebe > 50 GVE: diese umfassen 36 % aller Hühner-GVE und ergeben somit das technische Potenzial.

2) Betriebe > 30 GVE: diese umfassen 61 % aller Hühner-GVE und ergeben somit das technische Potenzial.

Datengrundlagen:

INVEKOS (2016), Statistik Austria (2015), BMLFUW (2015)